

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом по  
Федеральному государственному  
бюджетному учреждению науки  
Федеральному исследовательскому центру  
питания, биотехнологии и безопасности пищи  
№ 93 «26» апреля 2024  
и введен в действие с 15.05.2024

**Прейскурант**  
**по оказанию платных образовательных услуг**  
**в сфере дополнительного профессионального образования**  
**в ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии»**  
**(без учета НДС)**  
**на 2024-2025 учебный год**

Москва, 2024

| Даты проведения                                | Наименование темы (направление подготовки)              | Кол-во академических часов всего | Вид и форма обучения   | Стоимость обучения 1 слушателя (руб) |
|--|---|----------------------------------|--|--------------------------------------|
| <b>Курсы повышения квалификации для врачей</b> |   |                                  |  |                                      |
| даты обучения согласовываются индивидуально    | Актуальные вопросы диетологии                           | 36                               | Повышение квалификации (с использованием дистанционных образовательных технологий) | 8 100                                |
| даты обучения согласовываются индивидуально    | Актуальные вопросы питания здорового и больного ребенка | 36                               | Повышение квалификации (с использованием дистанционных образовательных технологий) | 8 100                                |
| даты обучения согласовываются индивидуально    | Эластография печени в клинической практике              | 36                               | Повышение квалификации (очно)  | 60 000                               |
| даты обучения согласовываются индивидуально    | Оценка пищевого статуса и лечебное питание              | 36                               | Повышение квалификации (с использованием дистанционных образовательных технологий) | 8 100                                |
| даты обучения согласовываются индивидуально    | Спортивное питание: теория и практика                   | 36                               | Повышение квалификации (с использованием дистанционных образовательных технологий) | 23 000                               |
| даты обучения согласовываются индивидуально    | Лечебное питание и оценка пищевого статуса              | 72                               | Повышение квалификации (с использованием дистанционных образовательных технологий) | 16 000                               |
| даты обучения согласовываются индивидуально    | Актуальные вопросы здорового и лечебного питания        | 144                              | Повышение квалификации (с использованием дистанционных образовательных технологий) | 23 000                               |
| <b>Обучающие курсы для нутрициологов</b>       |   |                                  |  |                                      |
| даты обучения согласовываются индивидуально    | Законы науки о питании                                  | 36                               | Обучающий курс (с использованием дистанционных образовательных технологий)         | 8 100                                |

|   |  |   |  |   |
|---|--|---|--|---|
| даты обучения согласовываются индивидуально   | Спортивное питание: теория и практика  | 36                                      | Повышение квалификации (с использованием дистанционных образовательных технологий) | 23 000                                      |
| даты обучения согласовываются индивидуально   | Основы нутрициологии и их реализация как путь к здоровому образу жизни   | 72                                      | Обучающий курс (с использованием дистанционных образовательных технологий)         | 16 000                                      |
| даты обучения согласовываются индивидуально   | Вопросы диетологии и нутрициологии   | 144                                     | Обучающий курс (с использованием дистанционных образовательных технологий)         | 23 000                                      |
| <b>Авторские видеолекции Коденцовой В.М.<br/>доктора биологических наук, профессора,<br/>главного научного сотрудника лаборатории витаминов и минеральных веществ<br/>ФГБУН "ФИЦ питания и биотехнологии"</b> |  |   |  |   |
| <b>Даты проведения</b>  | <b>Наименование темы (направление подготовки)</b>  | <b>Кол-во академических часов всего</b> | <b>Вид и форма обучения</b>  | <b>Стоимость обучения 1 слушателя (руб)</b> |
| даты обучения согласовываются индивидуально   | <p>Часть 1</p> <p>Витамины. Классификация и характеристика витаминов. Нормы физиологической потребности. Оценка обеспеченности человека витаминами. Неспецифические клинические проявления недостаточности микронутриентов. Пищевые продукты – основные источники витаминов. Сезонные различия в обеспеченности витаминами.</p> <p>Часть 2</p> <p>Витаминно-минеральные комплексы (ВМК) для коррекции витаминного статуса. Сходство и различия витаминов и лекарственных средств. Типы ВМК. Критерии оценки эффективности приема ВМК</p> | 4                                       | Лекция с использованием дистанционных образовательных технологий                   | 5 000                                       |
| даты обучения согласовываются индивидуально   | Витаминно-минеральные комплексы при беременности   | 1,5                                     | Лекция с использованием дистанционных образовательных технологий                   | 2 000                                       |

|  |   |     |  |       |
|--|---|-----|--|-------|
|  |   |     | технологий   |       |
| даты обучения согласовываются индивидуально                    | Биофортификация микронутриентами пищевой продукции животного происхождения  | 1,5 | Лекция с использованием дистанционных образовательных технологий                   | 2 000 |
| даты обучения согласовываются индивидуально                    | Пищевые антиоксиданты (витамины, микроэлементы и флавоноиды) в профилактике глазных заболеваний   | 1,5 | Лекция с использованием дистанционных образовательных технологий                   | 2 000 |
| даты обучения согласовываются индивидуально                    | Витамины.<br>Витаминоподобные вещества.<br>Классификация витаминов по физико-химическим свойствам.<br><br>Потребление витаминов.<br><br>Распространенность дефицита витаминов.<br><br>Полигиповитаминозы. | 2,5 | Лекция с использованием дистанционных образовательных технологий                   | 2 500 |
| даты обучения согласовываются индивидуально                    | Витамины в питании детей  | 2   | Лекция с использованием дистанционных образовательных технологий                   | 2 000 |
| даты обучения согласовываются индивидуально                    | Витаминно-минеральные комплексы (ВМК) для коррекции витаминного статуса   | 2   | Лекция с использованием дистанционных образовательных технологий                   | 2 000 |
| даты обучения согласовываются индивидуально                    | Роль витамина D в поддержании здоровья.<br>Вопросы оптимального дозирования витамина D  | 1,5 | Лекция с использованием дистанционных образовательных технологий                   | 2 000 |
| <b>Курсы повышения квалификации для педагогов высшей школы</b> |   |     |  |       |
| даты обучения согласовываются индивидуально                    | Инновационные педагогические технологии для научно-педагогических работников  | 36  | Повышение квалификации (с использованием дистанционных образовательных технологий) | 5 000 |

| <b>Курсы повышения квалификации для исследователей</b> |  |        |                                  |         |
|--|--|--------|----------------------------------|---------|
| даты обучения согласовываются индивидуально            | Методические подходы к оценке химического состава пищевых продуктов                                  | 72     | Повышение квалификации (очная)   | 54 000  |
| даты обучения согласовываются индивидуально            | Технология приготовления лечебных блюд   | 72     | Повышение квалификации (очная)   | 45 000  |
| даты обучения согласовываются индивидуально            | Исследования (испытания) с применением методов хроматографии. Определение состава жирных кислот      | 36     | Повышение квалификации (очная)   | 30 000  |
| даты обучения согласовываются индивидуально            | Исследования (испытания) с применением методов хроматографии. Определение Т-2 токсина.               | 36     | Повышение квалификации (очная)   | 30 000  |
| даты обучения согласовываются индивидуально            | Исследования (испытания) с применением методов хроматографии.<br>Определение витамина В6             | 36     | Повышение квалификации (очная)   | 30 000  |
| даты обучения согласовываются индивидуально            | Исследования (испытания) с применением методов хроматографии. Определение аминокислотного состава    | 36     | Повышение квалификации (очная)   | 30 000  |
| даты обучения согласовываются индивидуально            | Эфиры МХПД и глицидиловые эфиры жирных кислот в маслах и жирах: теоретические и практические аспекты | 36     | Повышение квалификации (очная)   | 108 000 |
| <b>Обучающие вебинары</b>                              |  |        |                                  |         |
| даты обучения согласовываются индивидуально            | Тема вебинара согласовывается по предварительной заявке  | 90 мин | Ведущий вебинара - доктор наук   | 17 900  |
| даты обучения согласовываются индивидуально            | Тема вебинара согласовывается по предварительной заявке  | 90 мин | Ведущий вебинара - кандидат наук | 14 500  |